

Міністерство освіти і науки України

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

(повне найменування вищого навчального закладу)

фізичного виховання і спорту

(кафедра)

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Організація спортивно-масових заходів

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник: Гончаренко О. С.

доцент кафедри фізичного

виховання та спорту

Краматорськ 2022

Методи навчання

Словесні, наочні, проблемно-інформаційні, частково-пошукові, дослідницькі, практичні заняття.

Методи контролю

Поточне вибіркове опитування на лекціях, перевірка готовності до семінарських занять, написання самостійних робіт, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття №1. Тема 1.1 Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів

План

1. Завдання перед організацією спортивно-масових заходів.
2. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи.
3. Дидактичне тестування:
 1. Дайте визначення поняттю - спортивно-масові заходи.
 2. Дайте визначення поняттю фізкультурно-оздоровча робота.
 3. Підручник.
 4. Збірник.
 5. Дисертація здобувача.
 6. Звіти про науково-дослідну роботу.
 7. Патентна інформація.
 8. Планово-звітна інформація.
 9. Неперіодична науково-дослідна робота.
 10. Засоби масової інформація

Література:[2-6].

Практичне заняття №2. Тема 1.2 Основні термінології і поняття спортивно-масових заходів

План

1. Основні терміни спортивно-масових заходів.
2. Оздоровчі, виховні та освітні завдання.
3. Напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

4. Дидактичне тестування:

1. Дайте визначення поняттю олімпійський спорт.
 2. Дайте визначення поняттю спорт.
 3. Дайте визначення поняттю спорт інвалідів.
 4. Дайте визначення поняттю спортсмен.
 5. Дайте визначення спортивним заходам.
 6. Дайте визначення поняттю фізична рекреація.
 7. Дайте визначення поняттю фізкультурно-оздоровча діяльність.
 8. Дайте визначення поняттю фізкультурно-спортивна реабілітація.
 9. Дайте визначення поняттю фізична рекреація.
 10. Дайте визначення поняттю організатор спортивно-масових заходів
- Література:[2-6].

Практичне заняття №3. Тема 1.3 Форми організації спортивно-масових заходів

План

1. Заняття у групах здоров'я.
 2. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП).
 3. Особливості роботи у спортивних секціях.
 4. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання.
 5. Планування і методики проведення індивідуальних занять.
 6. Дидактичне тестування:
 1. Види гімнастики у групах здоров'я.
 2. Склад групи реабілітаційної гімнастики.
 3. На скільки груп повинна розподіляється група лікувальної гімнастики.
 4. Скільки разів на тиждень проводяться заняття у групах загальної фізичної підготовки.
 5. Кількісний склад груп спеціальної фізичної підготовки (СФП).
 6. Спортивна секція.
 7. Термін проходження курсів підвищення кваліфікації фахівця спортивної секції.
 8. Скільки видів мають фізкультурно-спортивні клуби.
 9. Головний закон який регулює роботу фізкультурно-спортивних клубів.
 10. Індивідуальні заняття
- Література:[1; 5; 6].

Практичне заняття №4. Тема 2.1. Технологія організації спортивно-масових заходів в дошкільних та шкільних закладах освіти

План

1. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах.
 2. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.
 3. Дидактичне тестування:
 1. Особливості розвитку рухової діяльності дитини.
 2. Форми проведення і організації заходів оздоровчого напрямку.
 3. Основне завдання фізкультурно-оздоровчої роботи у школі.
 4. Скільки разів на тиждень проводяться гуртки з фізичної культури.
 5. Скільки разів на тиждень проводяться заняття у групах початкової підготовки.
 6. Спортивна секція.
 7. Хто займається у школі у групі загальної фізичної підготовки.
 8. Спортивні змагання.
 9. Спортивні свята.
 10. Відстань туристичного походу для школярів віком від 12-15 років.
- Література:[1; 4-6].

Практичне заняття №5. Тема 2.2. Технологія організації спортивно-масових заходів у професійно-технічних та вищих закладах освіти

План

1. Особливості організації спортивно-масової роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО).
 2. Спортивно-масова робота у вищих навчальних закладах.
 3. Дидактичне тестування:
 1. Який програмний матеріал з фізичного виховання використовують у ПТО.
 2. Хто організовує спортивний клуб.
 3. Оздоровчий табір.
 4. Психологічні методи посилення ефекту оздоровчих занять.
 5. Медико-біологічні методи посилення ефекту оздоровчих занять.
 6. Скільки часу тривають заняття з фізичного виховання у закладах ПТО.
 7. Головні завдання занять з фізичного виховання у ПТО.
 8. Вищий орган управління спортивним клубом у ВНЗ.
 9. Відповідальний за діяльність спортивного клубу у ВНЗ.
 10. Хто організовує у оздоровчому таборі культурно-масову та виховну роботу серед студентів.
- Література:[2; 3; 5-9].

Практичне заняття №6. Тема 2.3. Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів на виробництві

План

1. Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини
 2. Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві
 3. Форми, засоби, напрями і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва
 4. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві
 5. Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві
 6. Дидактичне тестування:
 1. У якому році в Україні було прийнято Закон «Про фізичну культуру і спорт».
 2. Здоров'є.
 3. Здоровий спосіб життя.
 4. Хто на виробництві займається питаннями фізичного виховання і спорту.
 5. Виробнича фізична культура.
 6. Підготовча гімнастика.
 7. Фізкультурні паузи.
 8. Мікро паузи.
 9. Які завдання вирішує виробнича фізична культура .
 10. Економічний ефект від впровадження виробничої фізичної культури.
- Література:[3-9].

Практичне заняття №7. Тема 2.4. Технологія проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання

План

1. Сутність спортивно-масової роботи за місцем проживання населення.
2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.
3. Дидактичне тестування:
 1. У якому році було затверджено посада педагога-організатора з виховної, фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи з дітьми і підлітками за місцем проживання.
 2. На посаді педагога-організатора можуть працювати.
 3. Хто з державних органів займається організацією спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
 4. Розшифруйте абвіатуру – комплекс ГПО.
 5. Розшифруйте абвіатуру – ДТСААФ.

6. Під час систематичних занять у групах, гуртках або спортивних секцій педагог-організатор відповідає.

7. Якими знаннями повинен володіти педагог-реабілітолог.

8. Рефлекс Робінсона.

9. Рефлекс Бабкіна (нижній).

10. Рефлекс Моро.

Література:[2-8].

Практичне заняття №8. Тема 2.5. Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання

План

1. Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання

2. Діяльність культурно-спортивних комплексів(КСК)

3. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення

4. Дидактичне тестування:

1. З кількох частин складається структура навчально-тренувальних занять у КСК.

2. Прямий керівник ФКС.

3. Хто з державних органів займається організацією спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

4. У якому році було затверджено посада педагога-організатора з виховної, фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи з дітьми і підлітками за місцем проживання.

5.Скільки часу триває заняття у КСК.

6. Скільки разів на тиждень проводять заняття у КСК.

7. Керівництво КСК.

8. На кого покладається бухгалтерський облік ФКС.

9. Що дає ФКС – юридичний статут.

10. Мета створення КСК.

Література:[2-6].

Практичне заняття №9. Тема 2.6. Технологія організації спортивно-масових заходів з особами з обмеженими особливостями

План

1. Проблеми соціальної і фізичної реабілітаціїінвалідів.

2. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.

3. Дидактичне тестування:

1. Дайте визначення поняттю інвалід.
 2. Скільки мешканців Землі є особами з обмеженими особливостями за даними Всесвітньої організації охорони здоров'я.
 3. Яка кількість дітей народжується у «групі ризику» за даними вітчизняної медицини (у відсотковому відношенні).
 4. Дискінезія кінцівок.
 5. Дайте визначення м'язовий актон.
 6. Дайте визначення механорецептори.
 7. Дайте визначення атрофія м'язів.
 8. Стан рухової сфери осіб з порушеннями функції спинного мозку.
 9. Дайте визначення поняттю фізична рекреація.
 10. Перелічить рухові здібності.
- Література:[2-8].

Практичне заняття №10. Тема 2.7. Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими можливостями

План

1. Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій.
 2. Система розвитку рухових здібностей на основі методичних принципів.
 3. Дидактичне тестування:
 1. Що таке безумовний рефлекс.
 2. Скільки мешканців Землі є особами з обмеженими особливостями за даними Всесвітньої організації охорони здоров'я.
 3. Що таке м'язи-синергісти.
 4. Дайте визначення поняття інвалід.
 5. Що таке м'язи-антагоністи.
 6. Дайте визначення – нервовий імпульс.
 7. Який метод використовується для удосконалення рухової дії.
 8. Який метод використовується у дітей при навчанні руховим діям.
 9. Анаеробний режим роботи це.
 10. Аеробний режим роботи це.
- Література:[2; 4-8].

Практичне заняття №11. Тема 2.8. Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація фізкультурно-масових заходів

План

1. Завдання, принципи та форми пропагандистської діяльності
2. Реклама фізкультурно-оздоровчих послуг
3. Проведення масових фізкультурно-спортивних заходів

4. Дидактичне тестування:

1. Перелічить усні форми пропаганди.
2. Назвіть друковані форми пропаганди.
3. Наочна форма пропаганди.
4. Реклама у фізкультурно-оздоровчій сфері.
5. «Пряма реклама».
6. Дайте визначення зовнішній рекламі.
7. Дайте визначення спортивно-масовим заходам.
8. Прямий спосіб проведення заходів змагальної спрямованості.
9. Круговий спосіб проведення заходів змагальної спрямованості.
10. Спосіб із вибуванням проведення заходів змагальної спрямованості.

Література:[3-6].

Практичне заняття №12. Тема 2.9. Організація та методика проведення спортивно-масових заходів в оздоровче-профілактичних закладах

План

1. Особливості активного відпочинку в оздоровчо-профілактичних закладах.
2. Засоби і форми фізичного виховання в закладах відпочинку.
3. Природні кліматичні фактори
4. Дидактичне тестування:
 1. Лікувальна гімнастика.
 2. Спортивні ігри.
 3. Оздоровчий аспект туризму.
 4. Гігієнічна гімнастика.
 5. Вправи художньої гімнастики.
 6. Вплив акробатичних вправ на організм людини.
 7. Вправи на гімнастичних приладах.
 8. Що в собі містять прикладні вправи.
 9. Вправи для загального розвитку.
 10. Що собою представляють стройові вправи.

Література:[2; 4-6].

Практичне заняття №13. Тема 2.10. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання

План

1. Види спортивно-масових заходів та їх значення.
2. Завдання спортивно-масових заходів, методика їх організації та проведення.
3. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід.
4. Дидактичне тестування:

1. Спортивно-масові заходи.
 2. Фізкультурно-спортивні заходи.
 3. За якими правилами проводяться широкомасштабні фізкультурно-спортивні заходи.
 4. Основна мета фізкультурно спортивно-масових заходів.
 5. За допомогою якого документу визначається рівень фізичної підготовленості населення в Україні.
 6. За яким документом плануються і організовуються спортивно-масові заходи.
 7. Положення про змагання.
 8. З кількох розділів складається план спортивно-масових заходів.
 9. Один з головних методичних принципів спортивно-масових заходів.
 10. Хто безпосередньо займається складанням положенням про проведення спортивно-масових заходів.
- Література:[1-6].

Практичне заняття №14. Тема 2.11. Фізкультурно-оздоровчий менеджмент та маркетинг

План

1. Класифікація організацій спортивно-масової спрямованості.
 2. Система організацій спортивно-масової спрямованості.
 3. Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів
 4. Дидактичне тестування:
 1. За класифікацією на скільки груп поділяються організації у сфері фізичної культури.
 2. Яку функцію виконують фізкультурно-оздоровчі організації.
 3. З кількох підсистем складається система фізкультурно-оздоровчого маркетингу.
 4. Як здійснює свою діяльність керуюча підсистема.
 5. Яку функцію виконує результуюча підсистема.
 6. Яку діяльність проводить забезпечувальна підсистема.
 7. Для чого розробляється маркетинговий план.
 8. Громадська організація.
 9. Фінансування спільних спортивно-масових заходів.
 10. Класифікація організацій фізкультурно-спортивної спрямованості.
- Література:[3-6].

Практичне заняття №15. Тема 2.12. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти

План

1. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.
 2. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах
 3. Дидактичне тестування:
 1. Фізкультурно-оздоровчі технології.
 - 2 Система позадержавної освіти це.
 3. Хто в оздоровчому таборі відповідає за спортивно-масові заходи.
 4. Хто розробляє навчально-спортивний план і стежить за його виконанням.
 5. Ким фінансується оздоровчий табір.
 6. Що таке фітбол аеробіка.
 7. Що таке шейпінг.
 8. Оздоровчий табір.
 9. Що таке памп-аеробіка.
 10. Що таке степ-аеробіка.
- Література:[1\$ 3-6].